

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
<b>Dagtilbud</b>	Ø-børnene v. Katrin Schrøder
<b>Dato</b>	20.10.2025
<b>Deltagere</b>	Konsulent fra sekretariatet fra børns og trivsel, dagplejepædagog og privat børnepasser Katrin Schrøder.
<b>Referent</b>	Dagplejepædagog.
<b>Uanmeldt tilsyn</b>	Dato: 17.9.2025
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	<p>Pasningsordningen <i>Ø-børnene</i> fremstår som et trygt og udviklende lege- og læringsmiljø. Ved det uanmeldte tilsyn var børnene netop ved at vågne, og dialogen mellem børnepasseren og børnene var relevant og afstemt efter situationen. Børnene kendte rutinen for at tænde lys i rummet og deltog aktivt i processen, hvilket vidner om deres inddragelse og tryghed i hverdagen.</p> <p>Samspillet mellem børnepasseren og børnene var præget af imødekommenhed og lydhørhed. Børnepasseren var nærværende og opmærksom på børnenes behov gennem hele observationen. Indendørs og udendørs er der adgang til alderssvarende legetøj, og rammerne fremstår indbydende og rene. Alle sikkerhedsmæssige foranstaltninger er opfyldt, og pasningsordningens hund er forsvarligt afskærmet fra børnene. Der gives ingen henstillinger.</p>
<b>Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn</b>	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Jeg reflekterer altid over praksis og arbejder ud fra at være opmærksom på at kunne tilegne mig faglig viden, hvis det skulle være nødvendigt for min praksis.
<b>Dagtilbudsloven</b>	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis?  Arbejder du med læreplanstemaer fra den styrkede læreplan i din daglige praksis?	<p>Jeg holder mig orienteret om de gældende regler, og alt hvad jeg gør, er også i overensstemmelse med forældrene. Det vigtigste for mig er, at her er hjemligt, og at børnene trives og udvikles.</p> <p>Jeg arbejder ikke med læreplanstemaerne på papiret, men i praksis er jeg omkring hele den styrkede læreplan på en naturlig måde, der er integreret i hverdagen.</p>

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Pædagogisk praksis	
<p>Giv konkrete eksempler på følgende:</p> <p>Hvad gør du/I for at alle børn trives og udvikles?</p> <p>Hvad ser du/I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen?</p> <p>Hvordan arbejder du/I med at understøtte et positivt socialt klima i børnegruppen?</p> <p>Hvordan sikrer du/I, at de fysiske rammer er indbydende og hvor ofte tilpasser/ændrer du lege-/læringsmiljø?</p> <p>Hvordan bruger du/I rutinesituationer som læringsrum?</p> <p>Hvordan medtænker du/I børnenes perspektiv i hverdagen? - Giv gerne eksempler.</p> <p>Hvordan samarbejder du/I med børnehaverne herunder overgangen?</p>	<p>Jeg er nærværende og omsorgsfuld og giver børnene viden og indsigt i alt, hvad vi oplever, gør og er omkring. På den måde synes jeg, de suger rigtig meget til sig, og jeg inspirerer børnene til at følge deres egen vej. Alt er tilladt følelsesmæssigt – man må gerne være sur, skuffet, og der er plads til alle.</p> <p>Det væsentligste i relationen mellem børn og voksen er tillid og tryghed. De skal vide, at jeg er der – det er gældende for det, jeg står for, og at jeg er der for dem. Altid.</p> <p>Jeg understøtter det positive sociale klima i gruppen ved, at alle er lige meget værd. Der er plads til alle, og de skal vide, at alle er velkomne i fællesskabet. Den samhørighed, der er i gruppen, er helt unik og mit ansvar.</p> <p>Jeg ændrer ofte lege- og læringsmiljøet, og børnene deltager så vidt muligt i den praktiske del – også med at flytte osv. Jeg kan godt lide at ændre, men også at vise børnene, at ting kan have flere forskellige funktionsmuligheder. Jeg har nogle ting, der er gemt væk i perioder, og når det så kommer frem igen, er det som at få nyt.</p> <p>Rutinesituationer bruges til læring hele tiden. Når vi vasker hænder, taler vi om hygiejne. Det at kravle op på stolen styrker den motoriske udvikling. Af- og påklædning giver vi os tid til, så den alsidige personlige udvikling styrkes. Fællesskabet og den sociale udvikling understøttes, når vi venter på hinanden efter spisning, i forbindelse med putning osv.</p> <p>For mig er børnenes perspektiv helt naturligt i mit arbejde. Jeg interesserer mig for dem og medtænker deres interesse, perspektiv og det, de udviser glæde i og omkring. Jeg observerer dem meget for på den måde at afkode, hvad de er optaget af, og hvad vi kunne beskæftige os med. Jeg er altid positiv i og omkring dem.</p> <p>En gang om ugen besøger vi det lokale dagtilbud. Brobygning til øvrige dagtilbud, som børnene skal starte i, opfordrer jeg til, at de selv varetager.</p>

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<b>Refleksion</b>	
Hvordan forstår I betydningen af børnesyn, dannelse og livsduelighed i jeres praksis eller tilgang?  Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde?  Hvordan justerer du praksis?	Børn er kompetente små mennesker. Jeg inspirerer og viser dem vejen, mens de finder deres egen måde at gøre tingene på. De må selv bestemme, hvordan de gør tingene, men jeg kan guide dem. Livsduelighed er at sætte sig selv i centrum og ikke glemme sig selv, men stadig være opmærksom på sig selv og andre og kunne drage omsorg.  Jeg har et årshjul og planlægger ud fra det, men børnenes interessefelter er i høj grad med til at definere det, vi beskæftiger os med. På den måde justeres praksis.
<b>Forældresamarbejde og tidlig indsats</b>	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Vi taler sammen dagligt og mødes ved behov, hvis der er noget helt særligt.
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg tager hånd om problematikker, hvis der er noget særligt, der er brug for, som jeg kan give i dagligdagen.
På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig, hvis jeg har brug for fagfaglig hjælp. Jeg opfordrer i første omgang altid forældrene til at rette henvendelse.
<b>Arbejdet med børns sproglige udvikling</b>	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?  Har børnene mulighed for at trække sig og f.eks. læse i en bog?  Er det, i pasningsordningen synligt for forældre og børn, hvad i pt. er optaget af og hvilket tema i arbejder med?	Inden børnene får talesprog, benytter jeg tegn til tale. Jeg sætter ord på alt – deres intention, oplevelser, og ord, jeg synes er essentielle, gentager jeg mange gange tydeligt og med markant artikulation. Jeg udbygger deres sprog med tillægsord og udbyggende perspektiver, så sproget udvikles. Ja, der er områder, man kan sidde i, og alle børn har altid mulighed for at trække sig, og jeg hjælper dem gerne til det. Nogle gange er det synligt, hvad vi laver, men ikke altid. Den daglige kommunikation er måden, hvorpå forældrene primært orienteres. På Instagram og Facebook lægger jeg lidt billeder op.
<b>Øvrige opmærksomhedspunkter</b>	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Det går rigtig godt, og jeg synes umiddelbart, det er svært at svare på lige nu. Men måske jeg skulle lære at spille lidt mere guitar end det, jeg allerede kan.

# Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Anbefalinger	Råd og vejledning vedr. søvn søges på "Center for søvn".
Henstillinger	Ingen henstillinger
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	<p>Pasningsordningen <i>Ø-børnene</i> er et trygt og omsorgsfuldt sted, hvor børnene trives og udvikler sig i et hjemligt miljø. Der er god kontakt og dialog med børnene, og hverdagen er præget af nærvær, leg og læring.</p> <p>Der arbejdes naturligt med børnenes udvikling og sociale fællesskab, og der er fokus på at tilpasse aktiviteter og rammer efter børnenes interesser. Forældresamarbejdet fungerer godt med daglig kontakt og åbenhed.</p>